

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura: Temas selectos en humanidades I	Ciclo: Primavera 2024
Profesor(a): Carlos Valentín Interian Sandoval, carlos.interian@uimqroo.edu.mx Se colegio con: Juanita Jiménez Jiménez, juana.jimenez@uimqroo.edu.mx	Clave: TSHU-101
Objetivo general: Desarrollar habilidades técnicas y prácticas sobre la redacción de textos académicos, poniendo especial énfasis en la estructura que debe seguir el proyecto final de investigación (tesis). Objetivos específicos: - Conocer diferentes formas para la elaboración y redacción de textos. - Sistematizar y analizar los resultados del proyecto de investigación. – Conocer el proceso de elaboración y redacción de un proyecto de investigación (tesis).- Conocer el manual de citas bibliográficas de la Asociación Americana de Psicología (APA).	Horas: 48 Créditos: 6
Antecedentes académicos: Métodos y técnicas de investigación, tener definido el proyecto de investigación y concluidos los informes de los talleres de vinculación con la comunidad.	
Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular Taller de gestión y seguimiento de proyectos y Formulación y Evaluación de Proyectos.	
Competencias generales y específicas a desarrollar: - Redacción de ensayos. -Redacción de textos académicos. - Citas de fuentes bibliográficas.	
Contribución al perfil de egreso: Contribuye en la conclusión de la tesis de los gestores municipales a egresar.	

Temario

Sem.	Objetivo/Tema	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
	Tema 1: Propósito e introducción de la asignatura (redacción de textos académicos) Objetivo: Dar a conocer a los estudiantes el programa del curso, establecer la relación que éste tiene con la misión y visión de nuestra universidad y atender dudas e inquietudes al respecto.		
I	Presentación de la misión y visión institucional y su relación con la materia y la carrera. -Presentación del programa del curso. -Aclaración de dudas y procedimiento de trabajo. -Establecimiento de un calendario de presentaciones de proyectos de investigación (tesis).	Presentaciones Mesas de trabajo	

Sem.	Objetivo/Tema	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
II	1.1 Introducción a la lectura y redacción de textos.	Presentaciones	Carlino, P. (2006).
III	1.2 Redacción de textos académicos.	Presentaciones	Serafini, M. (1991).
Tema 2: Redacción de ensayos Objetivo: Identificar los elementos estructurales en la redacción de un ensayo académico.			
IV	2.1 El ensayo académico	Presentaciones	Rodríguez, Y. (2007).
V	2.2 Apuntes sobre redacción y plagio académico. 2.3 Inteligencia Artificial (IA)	Mesas de trabajo Ensayos	Campos, M. (2006). Cohen, S. (2008).
Tema 3: Redacción de tesis Objetivo: Identificar la estructura que debe seguir la redacción de tesis y las formas de citar las fuentes bibliográficas.			
VI	3.1 Redacción de tesis de licenciatura.	Presentaciones	Difabio, H. (2010).
VII	a) Forma b) Estilo c) Lineamientos d) Estructura 3.2 Modelos de titulación de la UIMQROO. 3.3 Talleres de Vinculación con la Comunidad 3.4 Revisión de la tesis	Mesas de trabajo	Calvo, M. (2009). Tesis de la UIMQROO
VIII	3.4 Citas bibliográficas. 3.5 Citas APA 3.6 Referencias	Presentaciones Mesas de trabajo	Sánchez, J. (2007). Manual APA (American Psychological Association 7 ed.).
IX	Primera evaluación parcial		
Tema 4: Presentación de trabajos de tesis y seguimiento en la redacción de tesis Objetivo: Exponer y dar seguimiento a los avances del proyecto de tesis.			
X	4.1 Presentación de los avances de investigación.	Presentaciones	
XI		Mesas de trabajo	
XII			
XIII	4.2. Seguimiento en la redacción de tesis de manera individual.	Presentaciones	
XIV		Mesas de trabajo	
XV	4.3 Revisión por parte del director de tesis.		
XVI	4.4 Presentación de redacción final de tesis.	Presentaciones	
XVII	Examen comprensivo		

Evaluación

A. Criterios y procedimientos de evaluación y acreditación del estudiante	Porcentaje
1. Una evaluación parcial (entrega de los tres primeros capítulos de la tesis con visto bueno del director del trabajo de titulación).	30%
2. Examen comprensivo (Entrega y presentación ante grupo de la tesis finalizada)	50%
3. Valores: puntualidad, trabajos en equipo	10%
4. Interculturalidad	10%
Total	100 %

Evaluación del Profesor(a) en Aula por parte del coordinador(a) o profesor(a) designado(a)

Criterios.

1. Puntualidad en el inicio y la conclusión de la clase.
2. Comunicación de los objetivos de la clase comunicados con claridad.
3. Desarrollo del tema de la clase.
4. Participación de la mayoría de los estudiantes de la clase.
5. Estrategia(s) pedagógica congruente con los objetivos de la clase.
6. Uso de apoyo(s) didáctico(s).
7. Atención a las dudas u observaciones de los estudiantes.
8. Interés por parte de los estudiantes en el tema de la clase.
9. Respeto mutuo entre profesor y estudiantes.
10. Evaluación del aprendizaje del tema integrada al desarrollo de la clase.

Perfil del docente: Experiencia en la elaboración de proyectos de investigación y dirección de tesis.

Bibliografía

Calvo, M. (2009). La elaboración de la tesis de licenciatura como espacio para la formación y la construcción social del conocimiento. *Perfiles Educativos*, vol. XXXI, núm. 124, pp. 22-41. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, México.

Campos, M. (2006). Apuntes sobre redacción y plagio académico. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, núm. 19, Fundación Universitaria Católica del Norte, Colombia.

Cohen, S. (2008). *Redacción sin dolor*. Planeta, México.

Difabio, H. (2010). La Escritura de tesis de licenciatura en educación y la taxonomía "solo". *Educere*, vol. 14, núm. 48, enero-junio, 2010, pp. 147-158. Universidad de los Andes Venezuela.

Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association: Guía de entrenamiento para el estudiante. (2021). México: Editorial El Manual Moderno, S.A. De C.V.

Rodríguez, Y. (2007). El ensayo académico: algunos apuntes para su estudio, *Sapiens. Revista Universitaria de Investigación*, vol. 8, núm. 1, pp.147-159.

Sánchez, J. (2007). El lenguaje no es neutral. comentarios sobre el estilo APA. *Psicothema*, vol. 19, núm. 2, 2007, pp. 302-307, Universidad de Oviedo España.